



# Le comité ÉLÉ Montréal-Nord



# Au menu...

- Qu'est-ce que l'ÉLÉ?
- Programme PAÉLÉ
- Historique du comité ÉLÉ Montréal-Nord
- Plan d'action stratégique 2013-2016
- Activités du comité ÉLÉ
- Quelques activités / bibliothèques

# Qu'est-ce que l'ÉLÉ?

- Quel livre vous a marqué dans votre enfance ?

# Éveil à la lecture et à l'écriture

- Connaissances, habiletés et attitudes en lecture et en écriture que l'enfant réalise **sans enseignement formel et avant de lire de manière conventionnelle** (Giasson 1995)
- Ce que l'enfant apprend et connaît du langage écrit avant son entrée à l'école

# Éveil à la lecture et à l'écriture

- L'éveil se fait en évoluant dans **un environnement riche en écrits**
- C'est par des **activités simples de la vie quotidienne** que l'on peut amener l'enfant à entrer naturellement et progressivement dans le monde de l'écrit
- Ce sont les **occasions favorables** offertes aux enfants d'interagir avec l'écrit avant leur entrée dans l'enseignement formel qui vont éveiller leur intérêt pour la lecture-écriture (Baker, Scher et Mackler 1997).

# Éveil à la lecture et à l'écriture

## Effets :

- **Motivation à apprendre à lire et à écrire** qui amènera l'enfant à manifester l'envie de s'engager dans de multiples activités relatives à l'écrit.
- Développement du **vocabulaire**
- Développement de la **créativité et de l'imaginaire**
- Développement de **processus cognitif**

# 3 composantes favorisant la découverte de l'écrit

- ▣ **Observation** : L'adulte illustre et exprime comment il se sert de l'écrit dans sa vie quotidienne
- ▣ **Interaction** : Entre l'adulte et l'enfant dans des situations fonctionnelles du langage écrit
- ▣ **Exploration** : L'adulte laisse à l'enfant la possibilité d'explorer de façon autonome un environnement riche en écrits.



Je m'amuse en lisant



Même bébé aime les livres !!!

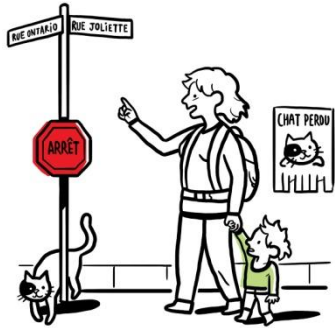


Je lis sur les bouteilles  
en prenant le bain



Je lis sur les boîtes  
de céréales

## UNE DOSE DE LECTURE PAR JOUR POUR GRANDIR EN SANTÉ



Je lis les pancartes, les  
panneaux et les affiches



Je lis avant le dodo



Je lis les mots sur mon  
chandail



Je lis ma liste d'épicerie



Je lis à la bibliothèque

Tiré de l'idée originale du Carnet de santé, Comité PAÉLÉ de  
Hochelaga-Maisonneuve. Soutenu par le Ministère de l'éducation

# Programme PAÉLÉ



LE PLAISIR DE LIRE ET D'ÉCRIRE

**ÇA COMMENCE**  
BIEN AVANT L'ÉCOLE

# PAÉLÉ

- Programme d'aide à l'éveil et à l'écriture dans les milieux défavorisés
- Déployé depuis 2003
- Issue de la Direction de l'éducation et de l'action communautaire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)
- Mise sur pied d'une centaine de comités locaux à travers le Québec

# But du programme

Soutenir, dans les milieux défavorisés, l'intégration d'activités d'éveil à la lecture et à l'écriture dans :

- les **pratiques familiales** ;
- les **pratiques des organismes** de la communauté ;
- les **différents lieux et services** fréquentés par les familles.

# Populations cibles

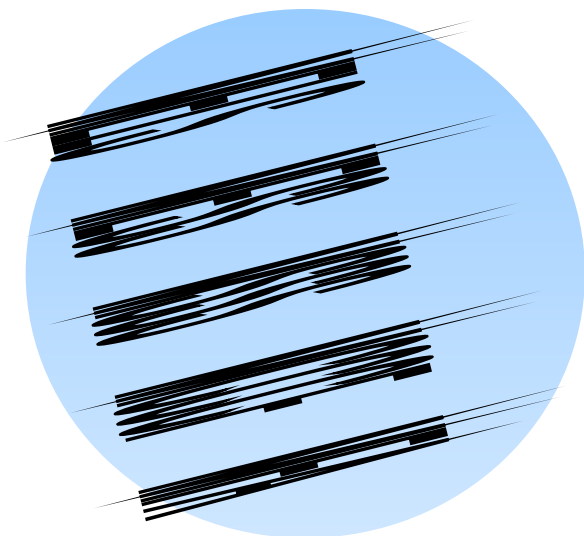
- ▣ Les familles d'enfants de 0-5 ans
- ▣ Les enfants de 0-5 ans
- ▣ Les organismes qui travaillent auprès des familles d'enfants de 0-5 ans
- ▣ L'ensemble des acteurs de la communauté ciblée par le programme

# Objectifs

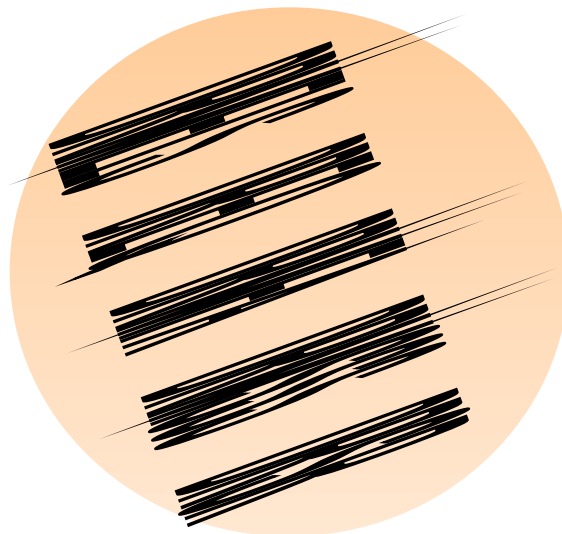
- Renforcer l'engagement et le pouvoir d'agir des **parents**
- Renforcer le soutien offert à l'**enfant**
- Soutenir la mobilisation des **organismes de la communauté**
- Soutenir l'adaptation des pratiques des **organismes de la communauté et de leur personnel**

# Une intégration durable à trois paliers

## NATIONAL



## RÉGIONAL



## LOCAL



CPE : Centre de la petite enfance  
CS : Commission scolaire  
CLE : Centre local d'emploi  
OCEF : Organisme Communautaire  
à l'enfance et à la famille

DPS : Direction de la santé publique  
OC : Organisme communautaire  
GAPA : Groupe d'alphabétisation  
populaire autonome  
CJ : Centre jeunesse

# Comité ÉLÉ Montréal-Nord



# Montréal-Nord – Portrait <sup>1/2</sup>

Selon Statistiques Canada, 2006:

- 6 040 enfants de 0 à 5 ans, dont 2 127 ne fréquentent pas de services de garde éducatifs ou de pré-maternelle
- 5 070 familles avec enfants de 0 à 4 ans

Dans le Portrait de quartier Montréal-Nord: synthèse, Montréal-Nord en santé et RIU Démarche action MtIN, 2013:

- Entre 2001 et 2011:
- On remarque une augmentation significative du groupe d'âge des 0 à 4 ans, soit de + 17 %

# Montréal-Nord – Portrait 2/2

En 2011:

- ▣ 41,4 % familles monoparentales (Mtl 34,7%)
- ▣ 37,6% immigrants (Mtl 33,8%) et de 9,6 % nouveaux immigrants

Selon la Direction de la santé publique, 2006:

- ▣ 42.9 % des enfants de 0-5 ans sont vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire. Pour être un territoire à haut risque, il faut présenter 41% et plus d'enfants de 5 ans vulnérable.



# Historique

- ▣ **2003** : Quartier ciblé par le comité régional
  - ▣ Mise en place de la démarche d'analyse et sollicitation des partenaires déjà mobilisés sur des tables de concertations existantes
  - ▣ Rédaction du plan d'action concerté



# Historique promotion et sensibilisation

□ **2004 – 2007** : subvention de 3 ans non renouvelable

Angle priorisé dès le départ :

- Mobiliser en pensant à établir la pérennité du comité après la fin de la subvention
- Accroître nos compétences en lien avec les objectifs du programme afin de les intégrer dans nos pratiques



# Historique

## Officialiser le partenariat

### □ 2008

- Intégration dans les plans d'action des organismes (CPE) et des institutions, dont la CSPI et les bibliothèques de Montréal-Nord.

**Partenaires institutionnels ont les ressources et la structure pour assurer un engagement continu dans la concertation :**

- Mandats officiels donnés aux employés
- Ressources dégagées (humaines, financières, locaux)
- Engagement d'autres ressources ponctuellement ou sur une base continue



# Historique

## Assurer la pérennité

- ▣ **2008 à 2013 Une responsabilité partagée entre tous les acteurs du milieu**
  
- ▣ **Objectifs du comité ÉLÉ MN :**
  - ▣ Maintenir le comité ÉLÉ et le partenariat
  - ▣ Renforcer les pratiques d'éveil à la lecture
  - ▣ Élaborer un plan d'action stratégique 2013-2016 :
    - Consolider le fonctionnement global du comité ÉLÉ
    - Accroître les compétences des enfants en littératie
    - Renforcer l'engagement et le pouvoir d'agir des parents au regard de l'éveil à la lecture et à l'écriture

**2012: mise sur pied d'un comité de révision**

# Plan stratégique concerté 2013-2016

## □ 2013 :

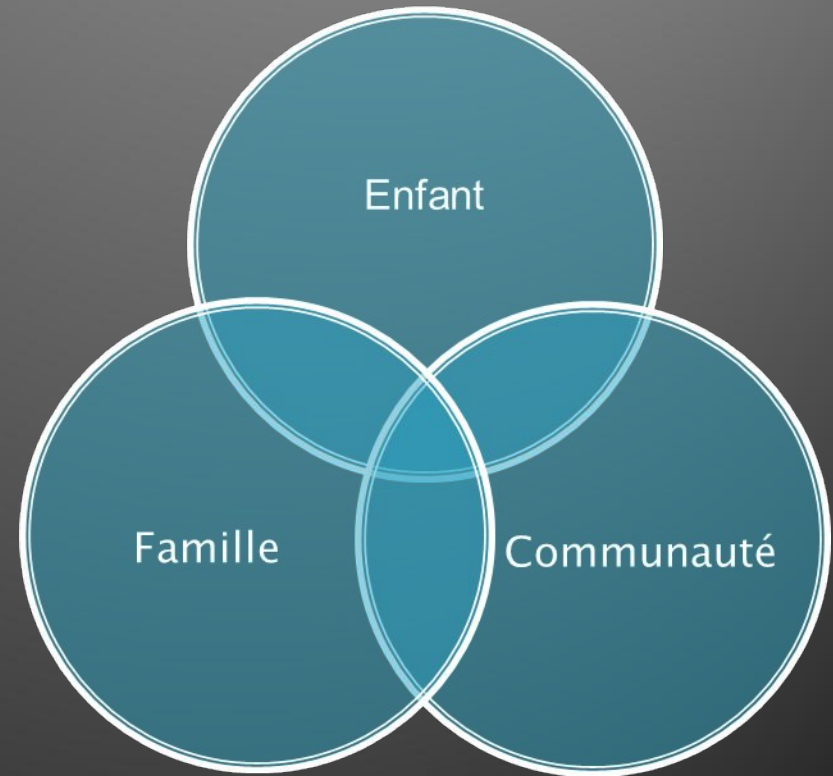
- Revoir la structure, les actions entreprises, les liens avec la CPEFMN et les outils d'évaluation du comité.
  - Mobiliser les partenaires autour d'objectifs définis en commun.
- Processus sur 1 année avec les différents partenaires.

# Plan stratégique concerté 2013-2016

- 3 principes de bases du PAÉLÉ :
  - **Partenariat** : dans l'élaboration, la réalisation et l'évaluation du plan d'action ÉLÉ, d'où un plan d'action concerté.
  - **Écosystémie** : 3 systèmes agissant les uns sur les autres :
    - enfant 0-5 ans;
    - famille d'enfants 0-5 ans;
    - communauté : organismes travaillant auprès de ces enfants et/ou familles.
  - **Facteurs de protection** : facteurs favorisant l'éveil à la lecture et l'écriture pour chacun des systèmes.

# L'Écosystémie

- Différents **SYSTÈMES** peuvent influencer le développement de l'enfant et sont à leurs tours influencés les uns par rapport aux autres.
- Le **PAÉLÉ** identifie l'**enfant**, la **famille** et la **communauté** comme étant les trois systèmes qui peuvent jouer un rôle essentiel en matière d'éveil à la lecture et à l'écriture.



# Les facteurs de protection

- Les connaissances issues de la recherche permettent de mettre en évidence plusieurs facteurs de protection pouvant avoir un **effet positif sur l'éveil à la lecture et à l'écriture** des enfants lorsque ceux-ci sont présents dans leur environnement.
- Les facteurs de protection ont été regroupés autour des trois systèmes (enfant-famille-communauté).

# Facteurs de protection ÉLÉ

## Enfant

- Conscience de l'écrit
- Conscience phonologique
- Connaissance du son ou du nom des lettres

## Famille

- Parentalité et reconnaissance du rôle
- Pratiques de littératie
- Lecture partagée

## Communauté

- Croyances et pratiques des intervenants
- Lecture d'histoire en groupe
- Relations enfant-famille-intervenant
- Bibliothèques et accès au matériel écrit
- Contexte favorable à la lecture et à l'écriture dans la communauté

# Plan stratégique concerté 2013-2016

## SYSTÈME ENFANT

- ▣ **Constat prioritaire** : Faible rapport à l'écrit (contacts peu fréquents) ou à la littératie
- ▣ **Facteur de protection** : Conscience de l'écrit
- ▣ **Objectif** : Augmenter les occasions d'interaction entre l'enfant et l'ÉLÉ

Système agissant sur	Enfant	16 actions
	Famille	10 actions
	Communauté	4 actions

# Plan stratégique concerté 2013-2016

## SYSTÈME FAMILLE

- ▣ **Constat prioritaire** : Méconnaissance de l'importance d'ÉLÉ
- ▣ **Facteur de protection** : Parentalité et reconnaissance du rôle des parents
- ▣ **Objectif** : Intégrer des activités ÉLÉ dans les pratiques familiales

Système agissant sur	Enfant	7 actions
	Famille	5 actions
	Communauté	9 actions

# Plan stratégique concerté 2013-2016

## SYSTÈME COMMUNAUTÉ

- ▣ **Constat prioritaire** : Faible croyance des bienfaits, des pratiques ÉLÉ chez les intervenants
- ▣ **Facteur de protection** : Croyances des intervenants au sujet de l'apprentissage de la lecture-écriture
- ▣ **Objectif** : Intégrer les pratiques ÉLÉ dans toutes les activités des intervenants-tes

Système agissant sur	Enfant	13 actions
	Famille	3 actions
	Communauté	9 actions



# Structure du comité ÉLÉ MN

- ❑ **Comité ÉLÉ** : organismes communautaires et institutions œuvrant auprès des enfants de 0-5 ans et leurs familles
- ❑ **Fiduciaire** : Entre parents de Montréal-Nord
- ❑ **Coordination** : partagé entre les partenaires du comité (arrondissement Montréal-Nord, CSPI et CSSS)
- ❑ **Instance décisionnelle**: arrimage avec la Concertation Petite Enfance famille de Montréal-Nord (CPEFMN)

# Structure organisationnelle

**Instance  
décisionnelle**

CPEFMN

**Comité local**

Fiduciaire  
Entre-parents

Comité  
ÉLÉ MN

Comité de  
coordination

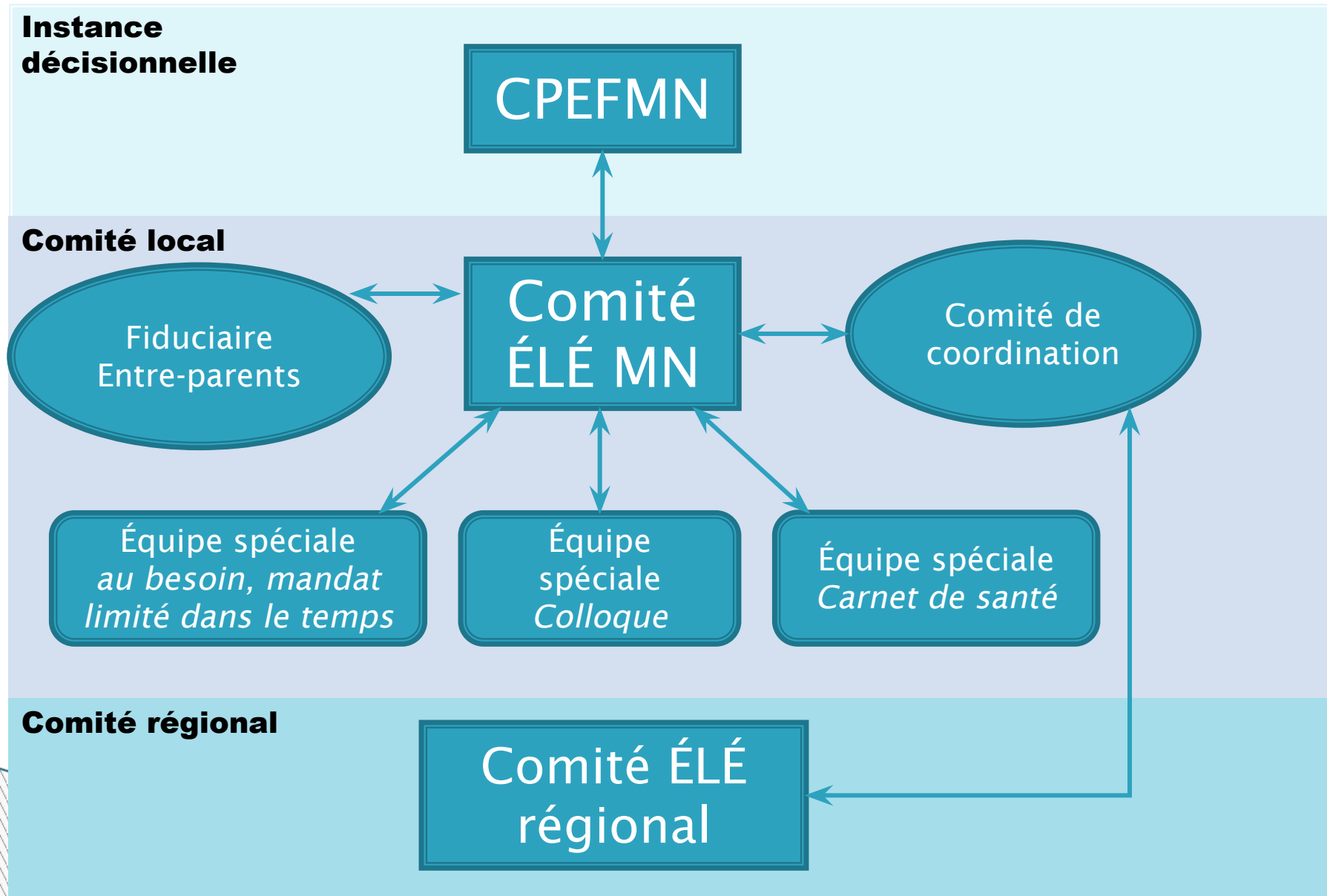
Équipe spéciale  
*au besoin, mandat  
limité dans le temps*

Équipe  
spéciale  
*Colloque*

Équipe spéciale  
*Carnet de santé*

**Comité régional**

Comité ÉLÉ  
régional



# L'ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE à Montréal-Nord



**Quelques activités du comité**

# Festival de la lecture

- De 2005 à 2011
- Semaine consacrée à l'ÉLÉ dans chaque milieu
- Fête de clôture à la Maison culturelle et communautaire (spectacle, kiosques, animation, etc.)



# Colloque des intervenants

## ▣ Objectifs :

- Contribuer à développer et à consolider les connaissances en ÉLÉ afin d'améliorer l'accompagnement des parents et intervenants dans leurs pratiques d'exploration de l'univers de l'écrit.
- Offrir un espace d'échange sur les pratiques ÉLÉ et de réseautage

# Soutien et formation : Les ateliers *Raconte-moi une histoire*

## ▣ Objectif :

- Sensibiliser les parents et les intervenants à l'importance et aux bienfaits de la lecture en famille par le biais de lectures d'histoires, de chansons et de jeux d'éveil pour les enfants 0-5 ans.

# Carnet de santé : Une dose de lecture pour grandir en santé (1/3)



Comité d'éveil à la lecture et à l'écriture  
Montréal-Nord



LA SAISON DE LA  
**LECTURE**  
DE MONTREAL



Réseau réussite  
Montréal

## Village des Valeurs

5630, boulevard Henri-Bourassa Est

Samedi 23 novembre, de 11 h à 15 h

# UNE DOSE DE LECTURE PAR JOUR POUR GRANDIR EN SANTÉ !

Pour les 0 à 5 ans et leurs parents

Viens écouter des histoires et chercher ton carnet de santé.

Entrée libre

## Renseignements

514 328-4000, poste 4281

[ville.montreal.qc.ca/mtnord](http://ville.montreal.qc.ca/mtnord)



# Carnet de santé : Une dose de lecture pour grandir en santé (2/3)



# Carnet de santé : Une dose de lecture pour grandir en santé (3/3)



# Services et activités - bibliothèques

En 2013 :

- 2396 tout-petits ont participé à nos activités
- 261 visiteurs provenant de service de garde, garderie et CPE

# Services et activités - bibliothèques

## Programmation 2013-2014

- ▣ Bibliothèque de Lira (éducateurs en Service de garde)
- ▣ Lira raconte (0-4 ans)
- ▣ Bouge et lis avec moi (0-36 mois + parents)
- ▣ Lire et faire lire (4-8 ans + aînés)
- ▣ Éveil au monde de l'écrit (parents)
- ▣ Une naissance, un livre (0-12 mois + parents)
- ▣ Une histoire à savourer (4-8 ans)
- ▣ Visites à la bambinerie, et organismes communautaires (0-5 ans + parents)



# Services et activités - bibliothèques

- Il était une fois (3-5 ans)
- Club de lecture d'été TD (3-13 ans)
- Contes multiculturelles (3-10 ans + parents)
- Spectacles / théâtre (3 - 5 ans)
- Bébé speedbooking (CPE)
- Storytime (0 - 5 ans et leurs parents)
- Contes de mon grand frère et de ma petite sœur (élèves maternelle + 6<sup>e</sup> année ou en été avec les camps de jour)
- Autres activités sociales (conteur, auteur, animateur, etc.)



# Notre rôle

- La bonne nouvelle c'est qu'à titre de parent, de grand-maman, de grand-papa, de personnel de la bibliothèque ou autre, nous avons un grand pouvoir de faire une différence auprès des enfants, des familles et de la communauté.
- N'oubliez pas que chaque petit geste compte.



# Lira, notre mascotte



Merci de votre attention !